

➤ **Конспекты уроков математики по методической теме: :  
РАЗВИВАЮЩАЯ РОЛЬ СКАЗОК-МОДЕЛЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ,  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

Тема: **Задача.**

**1 класс ( 1-4 )**

- Цели:** 1. Уточнить термины , связанные с понятием « задача»: условие, вопрос, Схема, выражение, решение, ответ.  
2. Научить делать краткую запись к задаче в виде схем, познакомить с записью решения в тетради.

**1. Орг. момент.**

Девочка « Минутка» проверяет готовность ребят к уроку.

-Мы продолжаем наше путешествие по стране Математике. Что нам всегда помогает в пути? ( внимание, сообразительность, смелость, дружба, доброта, смекалка)

Итак, в путь!

**10** Чтобы узнать ,кто ждёт нас сегодня к себе в гости, нужно пройти через посёлок Считалкино , потом через полянку римских цифр и мы у цели.

**11** В Считалкино жители очень любят считать. Давайте вместе с ними поиграем и посчитаем.( играем в говорящий мячик- учитель бросает мяч ученику и называет **пример на сложение или вычитание. Ученик возвращает мяч и называет ответ.**

**Если**

ответ верный, то мяч пищит, если неверный, то мяч молчит.

4 Вот и полянка римских цифр .Они стоят по порядку? ( нет) Поставьте их по порядку. Если мы сделали всё правильно ,то перевернув карточки с цифрами, узнаем, имя нашей гостьи и тему урока.

5. Да, это фея Задача. Познакомьтесь с ней. Посмотрите на её лицо. Как вы думаете, какой характер у феи Задачи? ( она умная, строгая, добрая, знающая, образованная ,красивая) Да, всё верно . И сама фея Задача любит ребят умных, сообразительных, смелых, не боящихся никаких трудностей, добрых. Если вы ей понравитесь, она научит вас решать самые трудные и интересные задачи. В руках у феи волшебная книга. Чтобы фея открыла первую страницу, попробуйте составить для неё красивую и вкусную задачу по рисунку. (в корзине 4 яблока и 3 сливы )

6. Молодцы. За это фея расскажет вам свой первый секрет: оказывается, задача состоит из

частей .Фея открывает первую страницу своей книги: первая часть задачи это условие. Условие-это то, что известно. Назовите только условие нашей задачи .Молодцы. Фея открывает вторую страницу книги. Вторая часть задачи –это вопрос. Назовите вопрос нашей задачи. Попробуйте открыть главный секрет феи Задачи: что надо сделать, чтобы верно решить задачу? ( надо определить, что неизвестно - часть или целое. Если неизвестна часть -надо из целого вычесть известную часть. Если неизвестно целое , надо части сложить.)

Какое выражение можно составить для решения нашей задачи? Почему?(  $4+3$ , т. к. надо найти целое.) Выражение -это третья часть задачи. Ответили ли мы на вопрос задачи?(нет)

Что надо сделать, чтобы ответить? (вычислить значение выражения) Фея открывает следующую страницу книги- эта часть задачи называется «решение». И последняя страница подсказывает нам пятую часть задачи- ответ. Как мы ответим на вопрос нашей задачи? (В корзинке 7 фруктов.)

7. К феи Задаче пришёл в гости её друг Математик. Фея угостила его фруктами из нашей задачи. Но математик сможет их попробовать, если вы перечислите ему все части задачи.

(условие, вопрос, выражение, решение, ответ.) Есть ещё одна часть задачи. Она помогает,

когда трудно решить задачу. Вы составили хорошую задачу, потому что вам помог рисунок

фруктов на доске. Вот и будем к каждой задаче рисунок рисовать. (Дети говорят, что это неудобно - долго, сложно, кто-то вообще не умеет рисовать.) Как же быть? (Можно рисунок упростить) Фея Задача говорит, что этот простой рисунок-помощник называется **схема**.

Рассмотрите схему. Это отрезок, разделённый на части, а дуга сверху захватывает целый отрезок. Если мы «оденем» схему данными задачи, то сразу увидим, что в задаче требуется узнать- часть или целое. Начертите в тетради схему- отрезок, длиной в 6 см. На сколько частей разделим? Почему? (на 2, т. к. 2 группы фруктов-сливы и яблоки.) Запишите названия частей в схему. Известно ли, ск. Слив? Запишите. Известно ли, ск. яблок? Запишите. Что спрашивается в задаче? Куда запишем вопросительный знак? Теперь сразу видно, что надо найти- часть или целое.(целое) Как найти целое?( надо части сложить)

Запишем решение и ответ задачи:  $4+3=7(\text{ф.})$  Ответ: 7 фруктов.

8. Фея Задача приглашает вас на страницу 44 вашего учебника, где она приготовила для вас интересные задания. Работа по учебнику: № 1,2,3,4.

9. Пройденный материал: чтобы узнать, что думает о вашей работе на уроке Фея, нужно решить примеры из № 6 и расставить буквы в табличку.( дети решают примеры и расшифровывают слово «умница».

10. Итог: Что нового узнали на уроке? Какие секреты открыла нам Фея Задача?